

EL SEXO ORAL ENTRE ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES Y EL CONURBANO BONAERENSE ARGENTINA 2008

Cristina Tania Fridman ⁵

ORAL SEX AMONG ADOLESCENTS AT BUENOS AIRES CITY AND NEARBY TOWNS - ARGENTINE 2008

Resumen: Este trabajo examina los resultados de un estudio de casos -a través de 30 encuestas en Buenos Aires, Argentina 2008-, acerca de la práctica de sexo oral adolescente. Radica la existencia de “variaciones en los guiones juveniles” que sustentan la práctica social de la sexualidad en el caso específico del sexo oral. Se observa un ejercicio con mayores niveles de visibilidad endo-grupo. La adquisición de “popularidad” remite a similitudes en el comportamiento adolescente de prácticas sociales anteriores en el logro de los reconocimientos. Las biografías individuales parecieran dar cuenta de reglas internas más que externas. Es relevante proseguir estudios sobre nuevas formas de construcción de la sexualidad.

Palabras claves: Biografías individuales; repertorios sexuales; negociaciones; género; reglas inciertas; actividad sexual exigida; iniciación social y sexual.

Resumo: Este trabalho analisa os resultados de um estudo de caso através de 30 inquéritos em Buenos Aires, Argentina 2008-, sobre a prática de sexo oral entre a população adolescente. Explica a existência de "alterações na juvenil scripts" que suportam a prática social da sexualidade, no caso de sexo oral. Existe uma prática sexual com os níveis mais elevados de endo-visibilidade grupo. A aquisição de "popularidade" refere-se a semelhanças no comportamento do adolescente práticas sociais anteriores em busca de reconhecimento. As biografias individuais parecem levar em conta as regras internas e não externas. É importante continuar a investigação sobre novas formas de construção da sexualidade.

Palavras-chave: Biografias individuais; sexual repertórios; negociações; gênero; incerto regras; requisito de atividade sexual; sociais início - iniciação sexual.

Abstract: This paper examines the results of a case study, through 30 surveys in Buenos Aires, Argentina 2008 - about the practice of oral sex teen. Describes the existence of "changes in the juvenile scripts" that support the social practice of sexuality in the case of oral sex. It is possible to register a practice with higher levels of endo-visibility group. The acquisition of "popularity" refers to similarities in the behaviour of adolescent social practices in the achievement of previous identifications. The individual biographies seem to account for internal rather than external rules. It is important to continue research on new forms of construction of sexuality.

Keywords: Individual biographies; sexual repertoires; negotiations; gender; uncertain rules; sexual activity required; social and sexual initiation.

Introducción

⁵ Socióloga, Especialista en Educación Sexual, Diplomada en Educación Médica. Profesora Universitaria de Sexualidad y Salud en la Universidad Abierta Interamericana - Argentina. Directora de CETIS. Miembro del Advisory Committee de WAS 2009-2013. Secretaria General de FLASSES. Federación Latinoamericana de Sociedades de Sexología y Educación Sexual 2006-2010. Miembro Comisión Directiva de SASH. Coordinadora Revista SASH. E-mail: ctfridman@fibertel.com.ar – ctfridman@gmail.com

El propósito de este trabajo es examinar los resultados de 30 encuestas realizadas en el mes de abril de 2008 acerca de la práctica de sexo oral, encontrar los guiones que la sustentan, las vivencias juveniles y características de los discursos jóvenes a partir de entrevistas semi-estructuradas.

Las entrevistas cuestionan acerca de los motivos por los cuales se realiza el sexo oral, lugares dónde se realiza, frecuencia con que lo realiza; consecuencias; sensaciones buenas o malas respecto de esa elección, sentimientos, valoración acerca de esta acción cuando se realiza por dinero, relatos acerca de cómo imaginaban qué iba a ser y finalmente qué les sucedió, diferencias o no entre expectativas y realizaciones, y si esta práctica sexual tiene alguna característica de iniciación sexual ó si ¿es algo diferente?. ¿Rumor o mito urbano?

Todas las entrevistas se realizaron en forma oral y fueron grabadas.

Los cambios que han afectado la sexualidad en las tres o cuatro últimas décadas pueden tener otra interpretación alternativa al control social externo. Pueden deberse al tránsito de una sexualidad construida a través de controles y de disciplinas externas a los individuos a una sexualidad organizada por pautas internas. Normas y exigencias sociales no desaparecen, son individualizadas. "La sociedad se instala en nuestras cabezas" (Bozon⁶, 2005, p 37) . La vida sexual se ha ampliado y prolongado en las biografías individuales.

Numerosas contradicciones surgen de este proceso: se exige a los actores sexuales

- ♣ conciliar reciprocidad con realización individual,
- ♣ espontaneidad con autocontrol,
- ♣ flexibilidad ante las situaciones nuevas con coherencia interna.

La entrada en la sexualidad deja de ser una "ceremonia de paso" y se transforma en un proceso de aprendizaje con los amigos en espacios diversos como la vida escolar o laboral, aprendizaje lleno de tensiones,

Los repertorios sexuales se diversifican, incorporando el sexo anal y oral en las nuevas generaciones sexuales, ampliando con ello las posibilidades de relación y complejizando la expresión de la intimidad y la sexualidad.

Aumenta la cantidad de hombres jóvenes que descartan la regla de la iniciativa sexual y aceptan entrar a compartirla resaltando la seducción o la conversación como estrategia de negociación sexual. La sexualidad, cuando está menos controlada por las instituciones tradicionales, no tiene más normas evidentes que la definan y la enmarquen.

Por ello hay una proliferación de normas y formulaciones muy variadas sobre la sexualidad, y un aumento sin precedente de las fuentes emisoras: la escuela, los medios, la medicina, el cine, la literatura, etc. En particular, los medios de comunicación ofrecen representaciones que suelen ser contradictorias, en la medida en que son la expresión más visible de lo que se ha dado en llamar 'revolución sexual'.

Para caracterizar la situación contemporánea respecto a la sexualidad diríamos que el juego se ha tornado más complejo.

La normatividad sexual hoy en día es cada vez menos la implementación de principios absolutos, y cada vez más un trabajo de interpretación y justificación a posteriori de las conductas. Una persona no es libre -en la medida- que siempre está relacionada con otras y que debe respetar algunas reglas respecto a esa convivencia.

Uno de los efectos de la medicalización de la sexualidad que ha avanzado poderosamente es el hecho de que los problemas de la sexualidad han cesado de ser morales para ser interpretados como una cuestión de bienestar individual y social, relacionado con la salud sexual y de comportamiento responsable. Existe un aumento de la depresión que característica de una sociedad que exige de los individuos un alto nivel de autonomía. Universo desigual entre sexos y entre clases, donde todos deben buscar coherencias de sus expresiones íntimas.

⁶ (Bozon, M, **La nueva normatividad de las conductas sexuales...**) Argentina. Revista de Sash Año 18 n° 1 abril 2005 Sociedad Argentina de Sexualidad Humana. Pág. 32-41- trad. Fridman, C, Chernitsky, O.

Uno de los interrogantes básicos se refiere a normas temporales.

Las conductas sexuales son referidas a partir de la temporalidad biográfica y entonces sobreviene la pregunta ¿en qué momento debemos o podemos hacer tal o cual cosa?

Así se puede defender la desaparición del umbral de la edad, y de una molesta prolongación de posibilidades como así también sostener una normalización biográfica de la sexualidad.

La epidemia de Sida que ya ha pasado por varias fases ha tenido sus efectos sobre la vivencia de la sexualidad de los jóvenes.

Las representaciones explícitas de la actividad sexual han proliferado y son diversas poniendo en entredicho la diferencia entre lo pornográfico y lo erótico.

Las normas de entrada a la sexualidad, han cambiado de una moral retentiva a un ideal del primer encuentro. La primera relación sexual esta ligada a una norma de grupo de edad, y a una norma relacional. El punto de partida de una pareja informal es la sexualidad y no la castidad. Los varones siguen dando importancia al aspecto técnico del inicio, las jóvenes suelen sufrir aún reprobación social frente a relaciones múltiples y numerosas; no así, los varones.

Actualmente la entrada en la vida sexual adulta marcada por la primera relación sexual se efectúa en un intervalo de tiempo cada vez más restringido, al fin de la escuela secundaria, o aún antes. Esta fuerte sincronización temporal contrasta con la dispersión de las generaciones anteriores. Los grupos de pares juegan un rol mayor en la elaboración de las conductas juveniles, contribuye a estos encierros, lo mismo que la masificación escolar.

Jamás interrumpir la actividad sexual

Hemos entrado en una sociedad donde reina una difusa e implícita obligación de jamás interrumpir ni terminar la actividad sexual. Una obligación al sexo, los que no tienen actividad sexual lo disimulan o se justifican.

Esta exigencia de actividad sexual puede ser considerada como una novedad moderna.

La espontaneidad programada es una imagen muy acertada de lo que significa la modernidad sexual. La sexualidad común ahora tiene que ser infecunda y protegida;

La sexualidad humana siempre ha buscado ser asociada a un significado, en la actualidad hay un aumento tremendo de la necesidad de encontrarle interpretación y justificación.

Según J. Weeks, se estaría asistiendo a una paradoja, pues si bien hombres y mujeres están re-negociando sus relaciones, “este proceso tiene lugar dentro de unas condiciones que garantizan la permanencia y continuidad de la hegemonía del hombre dentro de las áreas dominantes del poder”. (WEEKS, 2003, p 123)

Este sería un cambio a “cámara lenta”. Más aún, según este autor, se está en presencia de una “desestabilización de lo que se ha dado en considerar las relaciones tradicionales entre hombres y mujeres” (WEEKS⁷, 2003, p 125).

Esta desestabilización ha dado paso a una era de incertidumbre en la que muchas de las nociones heredadas de género y sexualidad están siendo sometidas a un cuestionamiento jamás antes visto, si bien, a la vez, aumenta la reflexividad de la sexualidad.

Este trabajo puntualiza la existencia de variaciones en los guiones juveniles que sustentan la práctica social de la sexualidad en el caso específico del sexo oral. Se observa un ejercicio con mayores niveles de visibilidad endo-grupo. La adquisición de “popularidad” remite a similitudes en el comportamiento adolescente de prácticas sociales anteriores en el logro de los reconocimientos.

Nuestra sociedad restringía la práctica de sexo oral -en generaciones anteriores- a lugares de mayor privacidad e intimidad, con acompañamiento de mayor compromiso afectivo, con presencia de correlación de una iniciación sexual con nulo riesgo de embarazo, aplazamiento de la práctica coital, y señalamientos concretos diferenciales por género, (varones/ mujeres). La variación local de su ejercicio conlleva otros guiones sociales y sexuales.

⁷ Weeks, J.; Holland J; Waites M; **Sexualities and Society – a Reader**. Gran Bretaña, 2003 Polity. 300p

Sexo Oral – Genital

Entre las quinceañeras, el tema del sexo oral es toda una cuestión. Las chicas piensan que de esa manera pueden relacionarse sexualmente sin perder la virginidad ni correr riesgos a contraer embarazos y fantasean de que no hay contagio de enfermedades por esta vía.

"Para un varón siempre es más top conseguir un pete que una transa", dice Diego, de 17 años, residente de provincia de Buenos Aires. En el lenguaje corriente de los adolescentes, practicar sexo oral es "hacer un pete".

Esa denominación dio lugar a un nuevo verbo -"petear"- y a un adjetivo calificativo aplicado a la mujer que lo practica: "petera". La expresión remite más al chupete que a una relación sexual en sí misma.

Contextos

“El solo y simple hecho de que a la fellatio se le pase a decir “pete” implica necesariamente la domesticación de lo exótico: ese mismo movimiento vuelve trivial lo excitante. Por una fellatio un varón tenía que esperar. Hoy, la cultura popular indica que un “pete” no se le niega a nadie. Si hay onda, se entiende”. (Román, 30 años).

Algunos medios, tal como El Diario LA NACIÓN, Argentina publicaba el 2-12-07 acerca de la Sexualidad adolescente:

La edad de la desinhibición “La fiesta explotaba. La música del quincho llegaba afuera e invitaba a entrar, pero el chico de la puerta tenía orden de no dejar pasar a nadie más. Un grupito de amigas, que no superaban los 16 años, se impacientaba en la cola. De pronto, una de ellas se aproximó y le dijo algo al oído. Lo convenció: todas adentro. Un rato después, y con unas cervezas encima, esa misma adolescente se arrodillaba y le practicaba sexo oral al de la puerta, en un rincón no demasiado apartado. Deuda saldada. Ocurrió hace un par de meses, en una fiesta de menores de 17 años de un club de rugby de San Isidro”.

El matutino Diario CLARÍN, Argentina divulgaba en fecha 25-2-08

“Estas niñas tienen entre 14 y 19 años, van a colegios secundarios (religiosos, laicos, mixtos o no) de Capital y conurbano, y por practicarles sexo oral a sus compañeros de aula, conocidos o desconocidos de otras escuelas, cobran entre 2 y 10 pesos. El dinero lo usan para comprarse tragos de alcohol durante las salidas del fin de semana. Pero eso no es todo: también lo hacen a cambio de que los chicos les hagan los deberes y en otros casos piden un "porro" o el simple hecho de que las dejen ingresar al boliche o a fiestas a las que no tienen acceso por ser menores de edad.”. Aseguran que es una forma de hacerse de dinero de modo "simple, rápido y sin marcas" para no tener que pedirles a padres que, de otro modo, sospecharían que con plata en el bolsillo accederían al alcohol. Según ellos, "si no tomás, no tenés onda".

Tecnología y medios de comunicación

El tema ya no es hacerlo sino mostrarlo.

¿Te pondrías de novio con una chica que te practica sexo oral en un boliche? le preguntó el Diario LA NACION a Felipe, un estudiante universitario de Derecho de (UCA). "Nooo, para formalizar prefiero una chica más reservada", 2-12- 2007.

La sexualidad está omnipresente y más expuesta en todos los medios de comunicación. En cualquier programa de radio o televisión se hace referencia al tema sin ningún filtro. Los chicos consumen lo mismo que los padres. No hay franjas para público "adulto." En Argentina, un programa de televisión Show Match [el más visto] es parte de la comida familiar y se habla con total naturalidad del baile del caño". Por ello, en las fiestas infantiles los pijama parties, nenas de 10 años juegan a ser como la vedette Moria Casán.

Otra clave del mundo adolescente de aquí es el cambio en el tipo de relación: la cadena conocimiento-enamoramiento-relación sexual parece ser cosa del pasado. "Ya no se estila el noviazgo durante la escuela. Eso empieza recién en la facultad.

En ciertos casos, sin embargo, pareciera que el destape está claramente promovido por los adultos cuyo negocio es el entretenimiento adolescente. En los inicios de la pubertad, a los 13 años, los chicos se relacionan entre sí con las "transas": besos en la boca que, hace rato, dejaron de ser patrimonio exclusivo de los noviecitos. En las matinées de la mayoría de los boliches, en el horario más temprano (de 20 a 24), están de moda las llamadas "fiestas del dólar". Son así: en la entrada, los organizadores reparten a los varones dólares de fantasía que sirven para "comprar" regalos como osos de peluche, remeras o mochilas. La idea de la fiesta es que las damas "transen" con los chicos para que éstos les cedan sus billetes, como un intercambio de favores. De modo que la niña que se va triunfante con el oso de peluche gigante (que en el boliche cuesta cerca de 50 "dólares") es porque ha besado con gran pasión a varios compañeros.

Los viajes al sur de Argentina, de los chicos que terminan el secundario son otro ejemplo. En la última noche, las empresas organizadoras homenajean a los egresados con una fiesta de disfraces. Los trajes los proveen los coordinadores (a quienes hay que pagarles 20 pesos por el alquiler) en una oferta sugestiva: los varones pueden optar entre sotanas de monje o villanos de historieta como el Acertijo o el Guasón, entre otros, mientras que los disfraces de las mujeres sólo varían entre enfermerita sexy, policía con portaligas o conejita de Playboy. El alcohol es otro estimulante para la desinhibición. Una parte importante del programa nocturno de los chicos es la "previa": juntarse en una casa, en una plaza o en un auto a tomar, para luego ir a la fiesta o al boliche.

Un sábado cualquiera, unos cuarenta chicos de 15 y 16 años iban a bailar a Coyote (en el partido de San Miguel) en un micro dispuesto por el propio boliche, cuyo punto de partida había sido el barrio de la Recoleta. Eran compañeros de un colegio privado, católico y bilingüe de la zona de Palermo Viejo. Pasada la una de la madrugada, los adolescentes se entonaban durante el viaje con el "jugo loco", una mezcla fuerte de vodka con jugo de naranja. Entre risas y música de reggaeton, un chico desafió a una compañera, que decidió seguirle el juego. Se fueron a los asientos traseros y ella le practicó sexo oral a la vista de todos: un acto íntimo convertido en público y exhibido como osadía -en el caso de ella- y como triunfo -en el caso de él-.

Desde los años noventa a esta parte, hubo un cambio en la relación entre lo público y lo privado. Antes, el pudor tenía que ver con el espacio de la intimidad. Hoy, esas barreras se corrieron completamente. Ese es el sentido, por ejemplo, por ejemplo el caso de los programas reality show de Gran Hermano.

Los medios y algunos sectores sociales se preguntan si existe una tendencia a depositar en una suerte de "zona gris" las decisiones, las elecciones, las convicciones que suelen ejercer las mujeres en cada etapa de sus vidas. Si las chicas están conscientes (públicamente) a favor o en contra de determinadas actitudes, pero resaltando que a "la zona gris" se llega después de la pastilla de éxtasis, las gotas, los tragos, en fin, se llega vulnerable. Y sobre todo, ya institucionalizada, codificada, descripta, a "la zona gris" se llega queriendo desentenderse de la responsabilidad sobre el propio cuerpo.

La canción decía: “Ahí estaba la Naty/con el 4 letras en la mano/En la mano lo tenía sin ningún cuidao/La cabra taba más preocupá de pegarse un wen helao”. Desde Chile se había difundido por Internet (95 mil visitas) (portal El Antro) en Octubre de 2007 el video Wena Naty dónde una alumna de 15 años, de un primer año de un colegio secundario realizaba una fellatio -en un parque- a un compañero de colegio mientras otro la filmaba con su teléfono celular, todo el film recorrió el espacio en poco tiempo alcanzando la hipersexualización la fama de inmediato. Los varones continuaron asistiendo al colegio mientras la chica fue expulsada.

Dos alumnos de octavo y noveno año de una escuela entrerriana (Argentina) fueron sancionados después de que se difundiera un video filmado con un celular donde aparecen teniendo sexo oral. “El hecho en sí mismo no merece una sanción, pero decidimos tomar medidas porque se le faltó el respeto al uniforme de la escuela”, dijeron sus autoridades. El hecho fue, ni más ni menos, la fellatio que una adolescente de 14 años le practicó a su compañero de quince, quien capturó la escena con su teléfono y la compartió vía blue Toth con amigos y desconocidos durante el día del estudiante.

El episodio disparó un escándalo y abrió la polémica sobre la intervención de la escuela en la vida privada de sus alumnos y lo que significa el uso del uniforme para las autoridades. Los amonestaron con el máximo de pena y les dieron un curso de educación sexual y respeto a la mujer. La joven no tuvo amonestaciones dado que al darse cuenta que la estaban filmando arrancó el aparato celular para que no siguiera la acción.

Es interesante la polémica que se desarrolla a partir de episodios como el referido que remiten al significado de la actividad sexual. El mismo, puntualizado por una de sus directoras (Consejo General de Educación) descansa en que “la actividad sexual es un acto privado y los chicos no tienen por qué compartirlo, ni mucho menos mostrarlo por celular”. Una de las pedagogas declaraba que “las acciones privadas de los hombres atañen a Dios, pero esto se hizo público” y con uniforme y en horario escolar. Lo moral y lo reglamentario se discuten en la sociedad.

Pregunta de encuesta: Describa ¿qué es el sexo oral?

“Sí, chapársela a un chico hasta que este termine” (Agustina, 16 años)

La estimulación de los genitales de la mujer con la boca o la lengua del hombre se denomina cunnilingus y la estimulación de los genitales del hombre con la boca o la lengua de la mujer se llama fellatio. Estas actividades pueden formar parte del juego sexual previo (para aumentar la excitación antes del coito) o prolongarse hasta el orgasmo.

Cuando Kinsey preguntó sobre la fellatio a miles de sujetos en su investigación de la década de 1940 y descubrió que el 50% de los maridos la había recibido, y entre el 1% y 3% de los hombres informaron que la mera idea los ofendía. Hay pocos Estados de USA que tienen leyes contra el sexo oral genital y se suelen referir a sodomía.

Varios estudios informan que el 90% de las parejas casadas menores de 25 años practican el sexo oral. Los estudios informan que además del alto porcentaje que lo practica, la población femenina considera (de un 35% y al 75%) como una variante sexual placentera, mientras el resto es indiferente o les resulta desagradable.

La práctica oral genital es muy común entre las parejas mayores, el 56% de las mujeres lo recibe y el 95% de los hombres también. El 82 % de las mujeres de edad informa sobre las características de la misma como placentero.

Respecto de las enfermedades hay poca investigación sobre el paso de medicamentos al semen y sí existen muchos trabajos sobre la posibilidad de transmitir infecciones sexuales tales como gonorrea, clamidia, hepatitis B, Herpes, HPV, VIH.

Las prácticas de sexo oral muestran una notable diversidad.

Del Atlas de Murdock, de 862 culturas, algunas la fomentan y otras la prohíben.

- En etapas tempranas.
- O en etapas tardías
- Previo al vínculo matrimonial o durante el transcurso del mismo.
- Un hombre a una mujer.
- Una mujer a un hombre.
- Ó a varios hombres- o a varias mujeres
- O de mujeres adultas a niños

El sexo oral posee ¿alguna característica de iniciación sexual? Ó ¿es algo diferente?

“Si, en algunas chicas puede ser, en otras me parece que no. Mirá, si el sexo te llena de dudas, de cómo va a ser, si va a doler, y todas esas cosas el sexo oral puede ser la primera respuesta a todos esos interrogantes. Como te dije antes, además muchas de estas “peteras” lo hacen por miedo al sexo, por ser Bla, Bla, Bla”. (Melisa, 17 años)

*“Es una iniciación sexual, es la previa al coito”.
(Marina, 18 años de novia)*

*“No, porque no tienen nada que ver”
(Zoe, 15 años)*

*“...Yo creo que tiene que ver con la iniciación sexual porque es una forma de sexo, está el sexo oral, vaginal, anal, el sexo oral es una forma de sexo y esas chicas que hablan en el diario algunas tienen 13 años aunque pareciera que para ellas no es una forma de iniciación sexual, yo creo que sí. “
(Romina, 18 años, de novia por cuarta vez)*

¿Por qué motivo se realiza sexo oral?

“El único motivo es que esto me ayuda a todavía no tener sexo por primera vez, me costó decidirme pero ante la insistencia de mi novio lo hice. Mi primer sentimiento fue de asco pensé que no lo iba a volver a hacer. Repetí varias veces la práctica y ya me acostumbré y lo veo natural, de hecho con mis amigas hablamos bastante del tema, y nos sirve para contarnos las experiencias individuales. Es una iniciación un acto diferente al propio sexo”. (Carla, 16 años)

“..Y forma parte de nuestra sexualidad. Para poder calentarnos más y porque nos gusta. A mí me encanta que ella me lo haga.” (Facundo, 17 años conurbano bonaerense)

“Ellas lo hacen para conseguir el porrillo o la cerveza... casi siempre se da en la casa de los chicos cuando nos juntamos, a hacer la previa. En los fines de semana la idea es llegar bien puesto al boliche. Te piden como máximo diez pesos, si hay cinco, cinco, y si hay dos, dos, para ellas es lo mismo. Cobrar dos pesos, para hacerse valer...” (Varón, 18 años)

“Conozco a una compañera del colegio que dice que lo hace, ella esta saliendo con un chico hace 2 años y nos contó que siempre lo hace con el para no correr el riesgo de quedar embarazada, y que la pasa bien como si lo hiciera de otra manera”. (Agustina, 16 años)

“..De mi grupo de amigas del colegio estamos las tres de novia y las tres lo hacemos, después hay dos más que nunca lo hicieron yo porque ya estoy de novia hace un año y medio y con mi novio ya tenemos confianza además sé que él no va a decir nada...” (Belén, 16 años 8 meses)

Y... yo lo hago porque le gusta al otro, a mi mucho no. Me da un poco de asco (Martina, 17 años)

“..Que sé yo, a mi me re- gusta, antes era más difícil, a las mas chicas le daban vergüenza, pero ahora las pibas te lo ofertan. Como que se sentirán más grandes por hacerlo. A veces se hace porque es más rápido que hacer lo otro, o no tenes lugar y a mi me re gusta...” (Luciano, 17 años)

Para ser más popular, por placer principalmente, y otros no sé porque lo hacen lo practican con cualquiera... en discos, sobretodo los fines de semana, y en lugares oscuros, baños públicos, plazas, autos, y si tenés novia, cuando se ven, 3 veces por semana, o sino con prostitutas, sí o sí.

A veces como ví el otro día en recoleta un grupo de chicos de 16 años se llevaron a una prostituta y se metieron en un lugar por ahí en la plaza y salieron al rato.

“Es un toque y ya está. Para mí el sexo oral es algo íntimo y ver que se realiza por poco dinero..., pero no es como la iniciación sexual es algo más social lo hacen para sobresalir o ser más populares.” (Sebastián, 17 años)

Porque,... qué sé yo, es algo placentero y algo nuevo, es una experiencia a probar, es como algo que a veces llama la atención, es muy comentado entre las chicas y los chicos.

Para algunos el sexo oral es una manera rápida, simple y sin marcas.

¿Cuáles son las sensaciones buenas o malas respecto de esa elección?

“Las sensaciones buenas son que te causa placer, te gusta, es bueno ver lo que hace tu novia por vos, o pensar que a ella le gusta chupar mi pene, es excitante. En cuanto a las sensaciones malas, serían tener que hacérselo a ella, la verdad que mucho no me gusta porque el olor de la vagina es feo, te pueden quedar pelos en la boca, esta todo muy mojado, y el aliento que te queda después es muy feo”. (Martín, 18 años)

“Sensaciones ni buenas ni malas, lo hago más por mi chico que por mí” (Carolina, 16 años)

“..Nada malo, tal vez que uno está mucho más expuesto, al principio te da un poco de vergüenza pero mientras que las

dos personas quieran no se si veo algo malo” (Belén, 16 años)

“Por momentos angustia al pensar que mis padres se enteren, supongo que aún cuando lo hagan me sienta un poco mal, por lo tanto peligra la relación que tengo con ellos, pero por otro lado la diversión y el placer de hacer algo prohibido”.
(Adolescente mujer, 18 años, partido de san martín)

“... no sé, para mí que lo hagan desde tan chicas es un bajón para ellas, si yo tuviera una hermana y se entrega por cinco mangos, me muero!! En realidad la mato, por eso hay que tener códigos, si es la hermana de alguien o fuera novia de un amigo, no da! Yo no pago ni en pedo a una piba de mi edad, a las más grandes si, de hecho vamos, pero del colegio, ni ahí.”
(Luciano 17 años)

“Las sensaciones son buenas, como te dije antes, a mí me gusta hacerlo sino no lo haría, y también me gusta que me lo hagan obvio, se siente bien, lo disfruto, creo que es parte del acto sexual.” (Romina, 18 años de novia)

¿Alguien te contó sobre su experiencia de sexo oral?

“Que es re rápido, porque los chicos terminan re- rápido, al principio medio que les daba cosa, pero después lo hacen re natural y les gusta más cuando las amigas las estimulan con algún chico que es lindo o que otras chicas les gusta”. (Zoe, 15 años)

“Siempre escuché que estaba re-bueno antes, me lo imaginaba así. Pensar que sin meterla lo re disfrutaba, y la piba la tenía re- clara, lo que si que no me gustó que termine al toque, me gustó tanto que no aguanté.” (Luciano, 17 años)

“La verdad es que es una elección. Cada uno sabe lo que hace con su cuerpo. Pero deberían estar más informadas de todas las enfermedades que se transmiten. Igual no me gustaría que fuera mi hermana la que lo hace y menos mi novia. (se ríe). Es que ya se sabe quienes son las “trolas” del colegio y a las mismas te las encontrás después en el boliche.” (Facundo, 17 años)

“Yo creo que es para llamar la atención, y si es así es una boludez..Yo creía que iba a estar re bueno de entrada, pero no es la gran cosa!” (Santiago 16 años)

Este sexo ¿es una práctica de iniciación sexual?

Es algo diferente, porque por lo general, las mujeres suelen decir que lo hacen... que lo hacen, entonces, una chica que no

lo hizo nunca, quiere saber de qué se trata y va, y lo hace.
(Martín 18 años, un año de novio).

Si se hace por dinero?

Algunos profesionales opinan que las chicas juegan a "ser prostitutas por un rato" y es una forma de "divertirse y llamar la atención de los varones". Afirman que "para hacerlo es mejor estar borracha".

“Cada uno es libre de actuar de cualquier manera, pero creo que no debería realizarse por dinero y menos sin ningún tipo de sentimiento o grado de atracción para con la otra persona.” (Marcos, 18 años)

“Yo no lo hago, qué se yo, pero son como las prostitutas. Si lo hacen y no joden a nadie, a mí no me molesta, pero yo no lo haría” (Martina, 17 años)

“Creo que te da más ganas de hacerlo, porque con plata sos más independiente. No podría hacerlo porque defraudaría la confianza de mi mamá u no por ser popular voy a hacer algo que no crea que te lleva a nada.” (Zoe, 15 años)

“Será simple y rápido para algunas, pero las enfermedades que se pueden agarrar son peores que estar sin plata.”
(Agustina, 16 años)

"Lo hacen para hacerse las cancheras porque son vírgenes. Hay minas a las que les gusta sentirse putas. El tema de la guita es para hacer más real la fantasía", (Juan, de 18 años).

En la escuela ¿pasaban cosas en los baños?

Ah, decían que en el baño hacían petes. Yo no lo ví. Decían que eran compañeras de mi grado pero no se quienes.

¿De que edad? 13 o 14. Esto no es de ahora, hace un montón que pasa.

“¿En qué baño? El de mujeres, y pienso que se pueden enfermar o prostituir o que los chavones les hagan algo que ellas no quieran. En mi escuela suspendieron a chicos por darse besos y tocarse.” (Maximiliano, 16 años)

Y cuales crees que son las consecuencias?

“Mmm..... no encuentro ninguna consecuencia mala, lo único que me pasó es que me lo piden seguido, jajajaa “ (Martina, 17 años)

Lo más importante, yo pienso son las enfermedades que pueden transmitirse, creo que no son conscientes a la hora de hacerlo las chicas, que así, se pueden contagiar. Y después otra consecuencia es la reputación, porque quedás señalada como petera para siempre, ya después todos saben eso.

“En cuanto a las sensaciones, deben ser buenas, pienso que les debe dar poder de seducción y aparte el beneficio que puedan tener o sea depende que buscan al hacerlo. A mi me da asco hacérselo a cualquiera, y por algún beneficio, es como sucio”. (Agustina, 16 años)

“También pienso que es algo diferente a la iniciación sexual... pero para andar peteando por ahí, ya deben estar abiertas hace tiempo”. (Irina, 18 años)

Contradicciones

Ser hedonista de manera ascética, sensual de manera hiper-intelectualizada, tener el sentimiento de participar y actuar y no obstante permanecer como espectador, ser espontáneo y cesar de programar los comportamientos, ser independiente en la subordinación y a las normas definidas por otro y aspirar a la duración, y desear poder abismarse en el momento presente, estar frustrado en la satisfacción e inquieto en la seguridad, estos imperativos contradictorios remiten a los fundamentos éticos de las sociedades democráticas contemporáneas, no economizan la esfera de lo sexual.

El altruismo egoísta, se tensiona entre la búsqueda de la relación de pareja y la exigencia de la espontaneidad del deseo. Muchas veces se las asignan a la naturaleza psicológica justificada entre hombres y mujeres.

Nuestros conocimientos deben proseguir en estudios. Debemos aventurar el pensamiento hacia cuidadosas investigaciones. Elaborar nuevos enfoques radicales del sexo implica identificar, describir, explicar y denunciar la injusticia erótica. Necesita de instrumentos conceptuales que no tiendan a reproducir en automático el esencialismo sexual, ahistórico, inmutable y asocial. Además deberían ser tomadas en consideración otras escuelas de pensamiento tales como la “negatividad sexual”, la “falacia de la escala extraviada”, la “valoración jerárquica de los actos sexuales”, la teoría del “dominó del peligro sexual” y la “ausencia de un concepto de variedad sexual benigna” para su debate.

Una alternativa constructivista es uno de los intentos. Muchos historiadores han llegado a considerar las formas institucionales contemporáneas de la heterosexualidad como un proceso histórico aún más reciente. Es importante el estudio de las prácticas sexuales represivas, si bien situándolas dentro de una totalidad diferente. Es difícil desarrollar una ética sexual pluralista sin un concepto de variedad sexual benigna. Una de las ideas más tenaces sobre el sexo es que hay una forma de hacerlo mejor que todas las demás, y que todo el mundo debería practicarlo en dicha forma. Ni la sexología ni la investigación sexual han estado exentas del sistema de valores sexuales dominante. Ambas incluyen conjeturas e indagaciones que no debieran ser aceptadas sin crítica, pero proporcionan a la vez profusos detalles, una bienvenida pacífica y la capacidad de tratar la variedad sexual como algo que existe, y no como algo a exterminar. La vida erótica tiene siempre dimensiones políticas.

Referências Bibliográficas:

BADINTER, E. Fausse Route. Paris: Odile Jacob, 2003.

BÉJIN, A. Le nouveau tempérament sexuel, Paris, Kimé, 1990.

BOZON, M. Révolution sexuelle ou individualisation de la sexualité. Mouvements, n°20, mars-avril, p.15-22. Paris, 2002

BRUCKNER, P ; FINKIELKRAUT, A. Le nouveau désordre amoureux. Paris: Seuil, 1977.

FOLSCHEID, D. Sexe mécanique. La crise contemporaine de la sexualité. Paris: La Table Ronde. 2002,

FOUCAULT, M. Histoire de la sexualité. Tome 1, La volonté de savoir, Paris : Gallimard, 1976.

GUILLEBAUD, J.-L., La tyrannie du plaisir. Paris : PUF, 1998.

LAURENS, C. L'Amour, roman. Paris : POL , 2003.

LEVINSON, S. Les « histoires de référence »: cadres socio-temporels et représentations des premières relations sexuelles, Thèse de psychologie sociale. Paris: EHESS, 2001

MICHELAT, G. MOSSUZ-LAVAU, J., « Le refus du plaisir: intégration au catholicisme et comportements sexuels », In : MAITRE, J., MICHELAT, G. , dir. Religion et sexualité. Paris: L'Harmattan, Collection Religion et Sciences Humaines, 2003

STAMBOLIAN, G. Creating the New Man: A Conversation with Jacqueline Livingston, Christopher Street, mayo de 1980; "Jacqueline Livingston". Clothed with the Sun, vol. 3, n.º 1, 1983.

VANCE, C.S. comp. RUBIN, G. *Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad acer y peligro. Explorando la sexualidad femenina. Madrid: Ed. Revolución, 1989.

ZAMBACO, D. Onanism and Nervous Disorders in Two Little Girls. François Peraldi (ed.), Polysexuality, Semiotexte, vol. IV, n.º 1, 1981.

WEEKS, J. Sex, Politics and Society: The Regulation of Sexuality since 1800. New York: Longman, 1981.