

Erotismo y Pornografía: ¿Una Cuestión Objetiva o Subjetiva? **4**

PÉREZ-CONCHILLO, M.; BORRÁS-VALLS, J. J. y MORO-IPOLA, M.
Instituto Espill: Sexología, Medicina y Psicoterapia. Valencia. España.

INTRODUCCIÓN

La pornografía es un tema que se ha enfocado habitualmente desde perspectivas legales y sociales, siendo en muchos casos polémico. Se habla de los peligros de la pornografía (Condron, 1988; Koss, 1988; Jackson, 1990), y la consideración de una manifestación sexual como pornográfica es causa frecuente de controversia, no siendo fácil alcanzar un acuerdo sobre su “nivel de pornografía”.

En este trabajo nuestro objetivo ha sido demostrar hasta qué punto puede haber consenso en un determinado grupo (estudiantes universitarios) sobre la clasificación de algunos textos en función de su nivel de pornografía. Para ello, hemos utilizado los criterios enunciados por Eysenck (1979) para la evaluación “objetiva” de un material escrito como más o menos pornográfico. Además, analizamos la valoración subjetiva que un grupo de estudiantes realizaron sobre textos seleccionados. Se consideraron variables socioeconómicas y de personalidad que podrían estar relacionadas con la mayor o menor permisividad en la calificación de los textos.

METODOLOGIA

Los textos empleados eran fragmentos de las siguientes obras que clasificamos siguiendo los criterios de Eysenck: *Las experiencias*

de um javen Don Juan de Guillaume Apolliner (nivel 1: Levemente pornográfico), *Sexus* de Henri Miller (nivel 2: Pornográfico no obsceno) y *La historia de mi vida*, anónimo (nivel 3: Pornográfico obsceno). La consideración del navel de pornografía de un material escrito depende, para Eysenck (1979) de una serie de elementos objetivos del texto: adjetivos, sustantivos, situación descrita, etc. A continuación se preparó una batería que incluía los tres fragmentos, un cuestionario socioeconómico y el test de personalidad EPI (Eysenck, 1973). La batería se cumplimentó de forma colectiva. La participación fué voluntaria y se aseguró la confidencialidad.

La muestra estaba compuesta por estudiantes de la Universidad Jaume I de Cástelió (España), con un total de 216 participantes, de los cuales 112 eram mujeres y 104 varones. Según la procedencia geográfica, 42 eran de origen rural y 173 urbano. El rango de edad era de 19 a 33, siendo la media de 20.5 (D.T. = 2.18).

Los datos se introdujeron en un ordenador Macintosh y se analizaron empleando el paquete estadístico SYSTAT. Las pruebas estadísticas utilizadas fueron, en primer lugar, las correlaciones (coeficiente de Pearson) entre los datos socioeconómicos y los resultados del test de personalidad, por una parte, y la calificación otorgada a los textos, por otra. En segundo lugar, las comparaciones entre grupos se realizaron mediante el test no paramétrico de Kruskal-Wallis (dado que el test de homogeneidad de Bartlett no fué significativo). Por último, se realizó la prueba Chi cuadrado para comparar las diferencias entre las puntuaciones otorgadas por los estudiantes y las puntuaciones realizadas siguiendo los criterios de Eysenck.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

1. Variables de personalidad

Según la Teoría de la personalidad de Eysenck (1976) existe una relación entre algunas variables de personalidad y el navel de permisividad ante ciertas formas de expresión sexual, entre las que se incluiría la pornografía. Por esta razón incluimos en la batería el inventario de personalidad de Eysenck (EPI). En la Figura 1 se presentan las puntuaciones de la muestra total y por sexos, obtenidas en las tres escalas del EPI (neuroticismo, extraversión y escala de sinceridad). Las puntuaciones del EPI obtenidas en nuestro estudio fueron similares a la media y la desviación típica de los baremos de este test para la población española (Manual del Cuestionario de

Personalidad EPI, 1987). Los sujetos se dividieron en tres grupos en función de sus puntuaciones en neuroticismo y extraversión: nivel alto, medio y bajo.

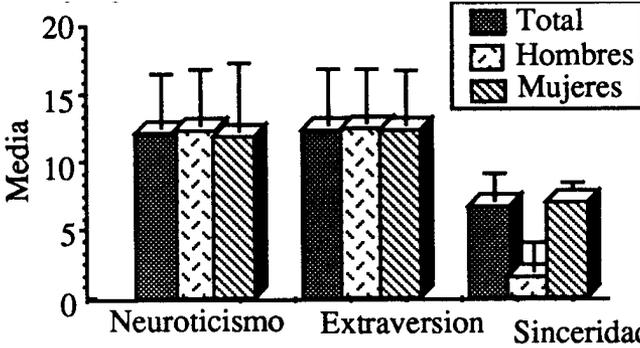


Figura 1 - Puntuaciones en las escalas del EPI en hombres, mujeres y grupo total.

Neuroticismo: Según Eysenck (1979) los sujetos con altas puntuaciones serian susceptibles de padecer disfunciones sexuales (anorgasmia o eyaculación precoz), con más probabilidad que los sujetos con bajas puntuaciones. Además las preocupaciones sobre temas, sexuales, los sentimientos de culpa, etc., son más frecuentes en este grupo. Estas personas se sienten incómodas ante pensamientos y sensaciones sexuales. Les preocupa la sexualidad, fácilmente pueden sentirse culpables de sus experiencias sexuales y pueden experimentar ansiedad en presencia de personas que les resulten atractivas.

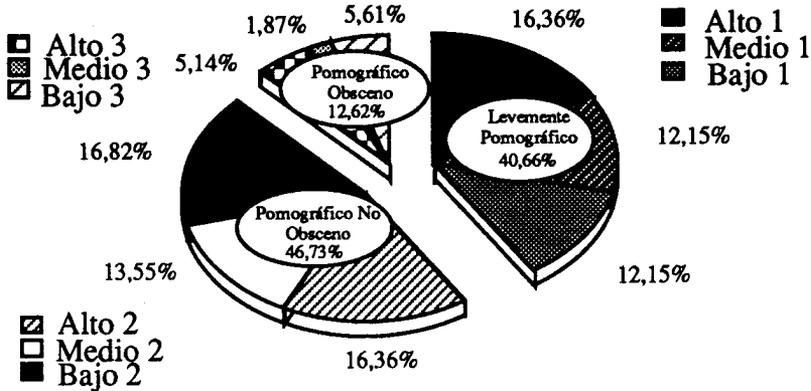


Figura 2 - Calificación del texto nº 1 (levemente pornográfico) por los sujetos altos, medios y bajos en neuroticismo.

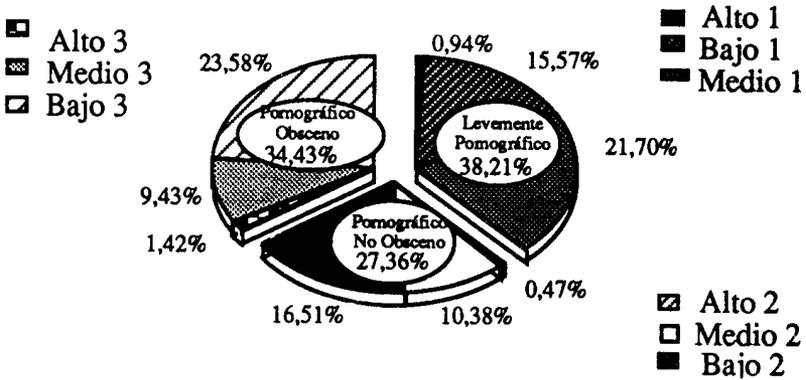


Figura 3 – Calificaciones del texto nº 2 por los sujetos altos, medios y bajos en neuroticismo.

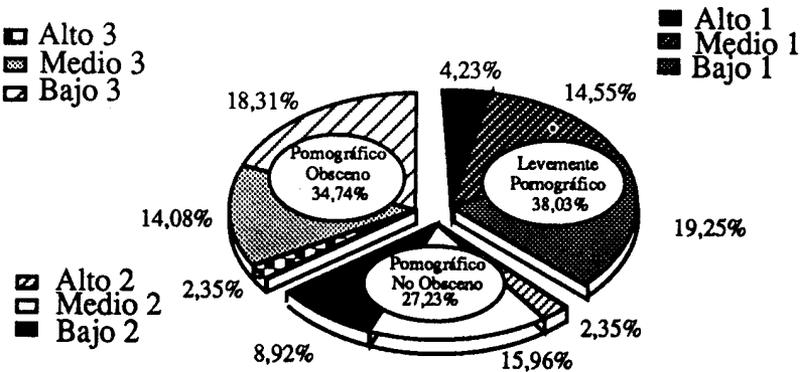


Figura 4 – Calificación del texto nº 3 por los sujetos altos, medios y bajos en neuroticismo.

En nuestro estudio, la prueba Kruskal-Wallis no mostró diferencias significativas entre las calificaciones otorgadas a los textos por las personas altas, medias y bajas en neuroticismo. En la Figure 2 están representadas las calificaciones otorgadas por los sujetos altos, medios y bajos en neuroticismo al texto considerado como con nivel 1 según Eysenck (levemente pornográfico), en la Figure 3 se representan las puntuaciones otorgadas al segundo texto (pornográfico no obsceno) y en la Figure 4 las puntuaciones del tercer texto (pornográfico obsceno).

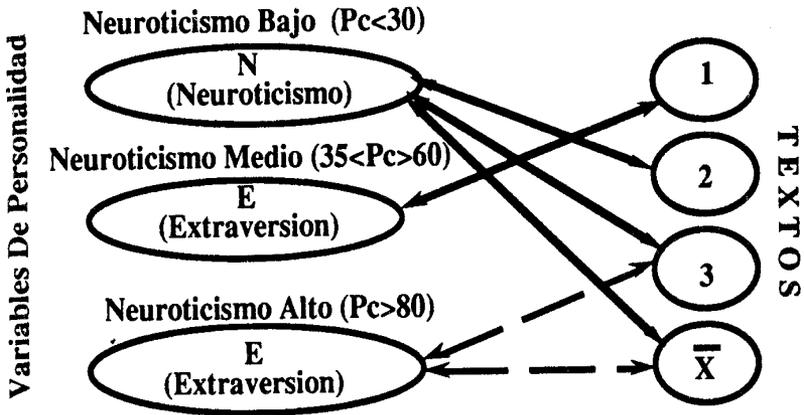


Figura 5 - Correlaciones entre las medidas en los factores del test de personalidad y las calificaciones otorgadas a los textos.

En la Figura 5 se muestran las correlaciones estadísticamente significativas ($p < 0.05$) entre las variables de personalidad en los tres grupos en función de la escala de neuroticismo, por una parte, y de las puntuaciones otorgadas a los textos, por otra. En el grupo de bajo neuroticismo aparece una correlación positiva significativa entre la puntuación de la escala N (neuroticismo) y las calificaciones otorgadas a los textos 2, 3 y la media de los textos (a mayor neuroticismo, el texto se considera como más pornográfico). En el grupo de neuroticismo medio hay una correlación positiva y significativa entre la puntuación de la escala E (extraversión) y la calificación del texto 1. Por último, en el grupo alto en neuroticismo, aparece una correlación significativa negativa entre la puntuación de la escala E y la calificación del texto 3 y la media de los tres textos, es decir, los muy neuróticos juzgan los textos como menos pornográficos cuanto mayor sea su extraversión. Este resultado se puede explicar según la teoría de Eysenck, que afirma que las personas extrovertidas, debido a su bajo nivel de activación cortical, necesitarían y buscarían experiencias que les aportaran la necesaria estimulación. De este modo, incrementarían su nivel de excitación hasta alcanzar un grado satisfactorio.

Extraversión: Para Eysenck, los extrvertidos son más permisivos y se excitan sexualmente con mayor facilidad.

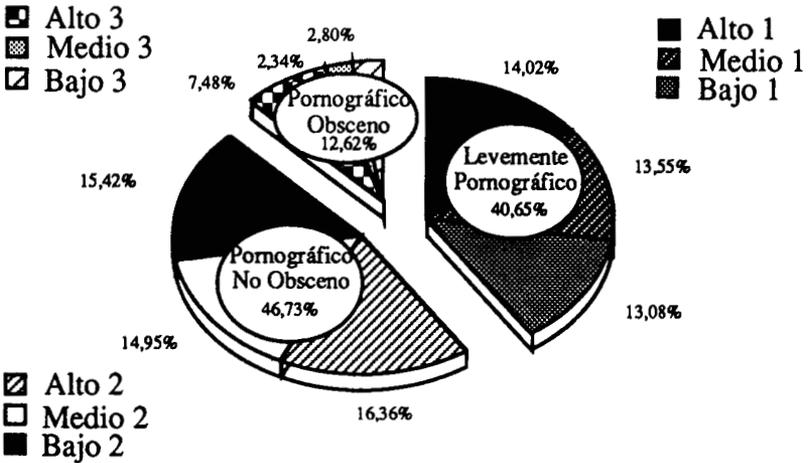


Figure 6 - Calificaciones otorgadas al texto n° 1 por los sujetos altos, medios y bajos en extraversión.

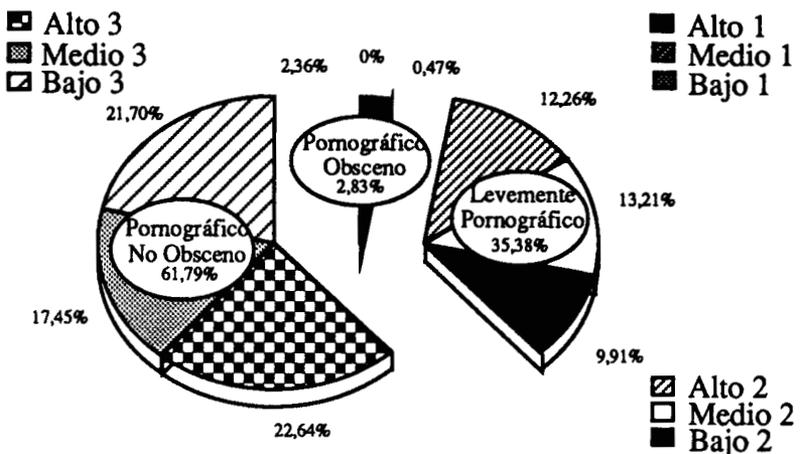


Figure 7 - Calificaciones otorgadas al texto n° 2 por los sujetos altos, medios y bajos en extraversión.

En la Figure 6 se representan las calificaciones dadas al primer texto (levemente pornográfico) por los sujetos extravertidos, normales a introvertidos, en la Figure 7 las calificaciones correspondientes al texto 2 (pornográfico no obsceno) y en la Figura 8 las correspondientes al texto 3 (pornográfico obsceno).

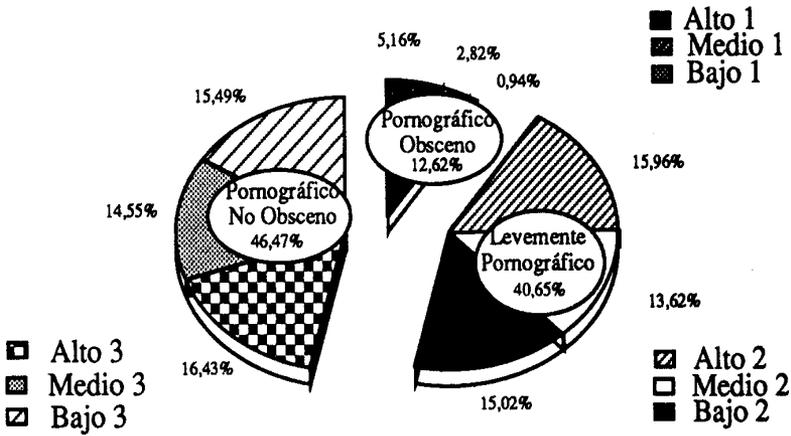


Figure 8 - Calificaciones otorgadas al texto n° 3 por los sujetos altos, medios y bajos en extraversión.

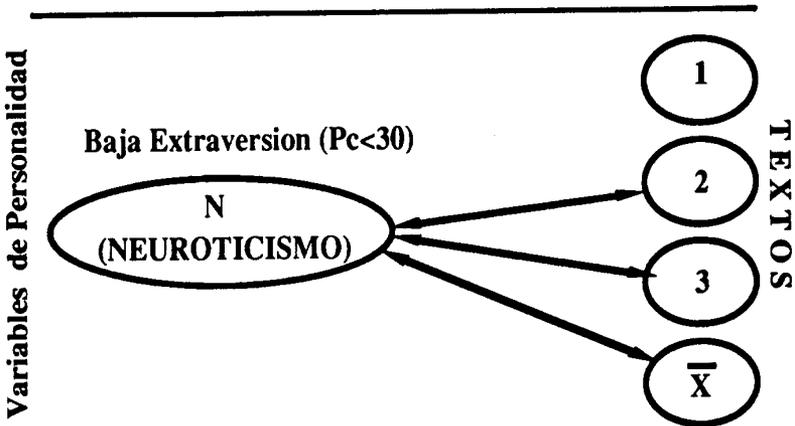


Figure 8 - Correlaciones entre las medidas de las variables de personalidad y las calificaciones otorgadas a los textos.

En cuanto a las correlaciones, sólomente en el grupo de baja extraversión (introvertidos) aparacieron correlaciones significativas y positivas entre la puntttación en la escala N (neuroticismo) y las calificaciones otorgadas a los textos 2, 3 y la media de los textos (ver Figure 9). En otras palabras, los introvertidos en la medida en que puntúan más alto en neuroticismo consideran como más obscenos

los textos. Este resultado es predecible según la teoría de personalidad de Eysenck, puesto que afirma que los neuróticos introvertidos mostrarían una tendencia a evitar la estimulación sexual, y por ello considerarían los textos como más pornográficos. Serían más sensibles a los estímulos sexuales que los introvertidos.

2. Variables sociales

En función del género, hemos encontrado que los hombres que viven con sus padres consideran los textos como más pornográficos. Por otra parte, los varones que han cursado estudios primarios en un centro religioso tienden a juzgar los textos como más pornográficos. Entre las mujeres, las variables relacionadas con una calificación de más pornográfico estuvieron todas relacionadas con la zona geográfica: haber nacido en una ciudad, vivir en una ciudad y que los padres vivieran en una ciudad. No encontramos diferencias significativas entre las puntuaciones que hombres y mujeres otorgaron a los textos.

3. Calificación de los textos

La prueba Chi cuadrado realizada para comparar las puntuaciones otorgadas por los estudiantes a los tres textos, y las asignadas según los criterios de Eysenck no resultó estadísticamente significativa.

CONCLUSIONES

Nuestra hipótesis inicial era que la consideración de un material, en este caso escrito, como más o menos pornográfico, es una cuestión subjetiva, matizada por la influencia de variables culturales y sociales. Así, no es mensurable la "cantidad" de obscenidad de un material. Dificilmente en un grupo de población, aunque fuera homogéneo, podrían existir criterios objetivos que delimitaran grados de obscenidad. No obstante, la no aparición de diferencias significativas entre las calificaciones dadas por los estudiantes y la calificación que efectuamos según los criterios de Eysenck, nos hacen rechazar esta hipótesis. Por otra parte, las variables sociales y culturales no han resultado estar relacionadas de forma significativa con la calificación a los textos.

Los resultados obtenidos al poner en relación las medidas de personalidad y el juicio de los textos apoyan las predicciones de Eysenck respecto a algunos aspectos de la conducta sexual en función de las dimensiones de personalidad. Parece que sí que existirían algunos elementos "objetivos" que permitieran explicar el juicio de un texto como más o menos pornográfico en un grupo determinado. Aunque las características de nuestra muestra, estudiantes universitarios, no permiten una generalización absoluta *de estos* resultados, el hecho de que la media y la desviación típica de las puntuaciones de la escala EPI coincidan prácticamente con las de los baremos para la población española, y el tamaño de la muestra, aportan validez a nuestros resultados.

La continuación del presente trabajo se encuentra en fase de preparación. Queda por analizar la relación entre los juicios a los textos y las medidas obtenidas mediante dos cuestionarios más administrados a la misma muestra, uno de Conducta Sexual y otro de Actitudes hacia la Sexualidad, versiones españolas de dos instrumentos de Eysenck (1976). En una tercera etapa, sería interesante repetir la administración de la batería a otras muestras, de diferente edad, nivel social y formación.

BIBLIOGRAFIA

1. APOLLINERE, G. *Las Experiencias de un Joven Don Juan*. En Libro Ganmiani: Cuentos eróticos franceses. Producciones Editoriales, 1976.
2. EYSENCK, H. J. *Sexo y Personalidad*. Ed. Cátedra, 1982.
3. _____. *Usos y Abusos de la Pornografía*. Alianza Editorial, 1979.
4. EYSENCK, H. J.; WILSON, G. *Psicología del Sexo*. Herder, 1981.
5. MILLER, H. *Sexus*. Seix Barral. Colección literatura Contemporánea, 1984.
6. *Cuestionario de Personalidad EPI. Manual*, T. E. A. Ediciones, Madrid, 5ª edición, 1987.
7. *La Historia de Mi Vida*, Tusquets editores. Colección la Sonrisa Vertical, 1981.